

Dr. Busahdiar, MA



MANAJEMEN TRANSFORMASI KURIKULUM

PERGURUAN TINGGI



MANAJEMEN TRANSFORMASI KURIKULUM PERGURUAN TINGGI

Transformasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan atau Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) di Indonesia tidak bisa dilepaskan dari adanya misi untuk melakukan integrasi antara ilmu umum dan ilmu agama. Hal ini merupakan upaya jawaban terhadap adanya upaya pemisahan ilmu umum dengan ilmu agama. Pemisahan ilmu dalam dunia pendidikan, menjadi ilmu umum dan ilmu agama, telah mengantar dunia pendidikan di Indonesia menjadi suatu pendidikan yang mandul dan menghasilkan ilmuwan-ilmuwan yang tidak bertanggungjawab terhadap kehidupan kemasyarakatan dan lingkungan. Demikian pula pendidikan agama yang terlalu memisah dari dunia ilmu-ilmu sosial dan humaniora, telah melahirkan ahli-ahli agama yang tidak peka terhadap kehidupan sosial, dan gagap terhadap perkembangan dunia modern. Agama seakan terlepas dari realitas sosial. Sangat jelas, pemisahan tersebut berakibat pada rendahnya mutu pendidikan dan kemunduran dunia Islam pada umumnya.

Salah satu UIN yang menjadi fokus pembahasan buku ini adalah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Banyak hal yang sudah dilakukan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mengintegrasikan ilmunya. Mulai dari integrasi penamaan lembaga, sampai keluarnya Peraturan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 864 Tahun 2017 Tentang Pedoman Integrasi Ilmu pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam pedoman ini dijelaskan maksud dari integrasi ilmu adalah penyatuan ilmu keagamaan Islam dengan ilmu-ilmu lain. Sehingga ilmu-ilmu tersebut tidak saling bertentangan dan dikotomis melalui strategi penguatan keilmuan umum yang relevan bagi rumpun keilmuan agama Islam dan penguatan keilmuan agama Islam bagi rumpun keilmuan umum. Kemudian dalam rangka memperkuat konsep integrasi keilmuan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI juga mengeluarkan buku *Pedoman Implementasi Integrasi Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI)*. Buku ini berisi tentang pedoman perumusan filsafat dan manajemen integrasi ilmu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di lingkungan PTKI yang terdiri dari dasar-dasar, kerangka, kurikulum, daya dukung dan strategi evaluasi implementasinya.

Buku yang berjudul **Manajemen Transformasi Kurikulum Perguruan Tinggi** ini mencoba menguraikan integrasi keilmuan dan penerapannya pada kurikulum khususnya pada Fakultas Dirasat Islamiyah dan Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pembahasan buku ini mulai dari tujuan integrasi keilmuan, proses perencanaan integrasi keilmuan, implementasi integrasi keilmuan, evaluasi dan pengawasan integrasi keilmuan, faktor pendukung dan faktor penghambat integrasi keilmuan, sampai dampak integrasi keilmuan terhadap kualitas lulusan pada kedua fakultas tersebut.



eureka
media akhara
Anggota IKAPI
No. 225/JTE/2021

0858 5343 1992
eurekamediaakhara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI
ECC002025124889

ISBN 978-634-248-251-3



9

786342

482513

MANAJEMEN TRANSFORMASI KURIKULUM PERGURUAN TINGGI

Dr. Busahdiar, MA



eureka
media aksara

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

MANAJEMEN TRANSFORMASI KURIKULUM PERGURUAN TINGGI

Penulis : Dr. Busahdiar, MA

Editor : Darmawan Edi Winoto, S.Pd. M.Pd.

Desain Sampul : Firman Isma'il

Tata Letak : Rizki Rose Mardiana

ISBN : 978-634-248-251-3

No. HKI : EC002025124889

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, AGUSTUS 2025**
ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2025

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan buku ini. Penulisan buku merupakan buah karya dari pemikiran penulis yang diberi judul “Manajemen Transformasi Kurikulum Perguruan Tinggi”. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini. Sehingga buku ini bisa hadir di hadapan pembaca.

Buku ini mencoba membahas integrasi keilmuan dan penerapannya pada kurikulum pada Perguruan Tinggi. Penulis mencoba memberikan gambaran formulasi integrasi keilmuan ke dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum di Perguruan Tinggi.

Akhir kata saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku ini akan membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 INTEGRASI KEILMUAN	10
A. Pengertian Integrasi Keilmuan.....	10
B. Sejarah Integrasi Keilmuan.....	11
C. Dasar-Dasar Filosofis Integrasi Keilmuan.....	16
D. Paradigma Integrasi Keilmuan	22
BAB 3 KURIKULUM	30
A. Pengertian Kurikulum.....	30
B. Model-Model Kurikulum.....	33
C. Komponen-Komponen Kurikulum.....	36
D. Landasan Pengembangan Kurikulum	42
E. Komponen Pengembangan Kurikulum	46
F. Pendekatan Pengembangan Kurikulum	64
G. Model Pengembangan Kurikulum.....	68
BAB 4 TRANSFORMASI KURIKULUM PENDIDIKAN	
TINGGI	74
A. Pengertian Perguruan Tinggi	74
B. Tugas Perguruan Tinggi.....	75
C. Fungsi Perguruan Tinggi	77
D. Konsep Transformasi Perguruan Tinggi.....	78
E. Kurikulum Pendidikan Tinggi.....	81
BAB 5 INTEGRASI KEILMUAN PERGURUAN TINGGI	84
A. Tujuan Mengintegrasikan Keilmuannya.....	84
B. Proses Perencanaan Integrasi Keilmuan	95
C. Implementasi Integrasi Keilmuan	108
D. Evaluasi dan Pengawasan Integrasi Keilmuan	117
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	
Integrasi Keilmuan.....	122
F. Dampak Integrasi Keilmuan	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
TENTANG PENULIS	135

BAB

1

PENDAHULUAN

Transformasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) di Indonesia tidak bisa dilepaskan dari adanya misi untuk melakukan integrasi antara ilmu umum dan ilmu agama menjadi satu kesatuan ilmu pengetahuan yang memiliki ketersinggungan dan keterkaitan satu sama lain. Hal ini merupakan upaya jawaban terhadap adanya upaya pemisahan ilmu agama dengan ilmu umum. Padahal pemisahan tersebut membuat kemunduran dalam pendidikan Islam. Sebagaimana menurut Amin Abdullah dalam M. Hasan Bisyri dalam dunia pendidikan pemisahan antara ilmu umum dengan ilmu agama (ilmu dan agama) berakibat pada rendahnya mutu pendidikan dan kemunduran dunia Islam pada umumnya¹.

Senada dengan itu, Azyumardi Azra dalam M. Hasan Bisyri mengatakan pemisahan ilmu dalam dunia pendidikan, menjadi ilmu umum dan ilmu agama, telah mengantar dunia pendidikan di Indonesia menjadi suatu pendidikan yang mandul dan menghasilkan ilmuwan-ilmuwan yang tidak bertanggungjawab terhadap kehidupan kemasyarakatan dan lingkungan. Demikian pula pendidikan agama yang terlalu memisah dari dunia ilmu-ilmu sosial dan humaniora, telah melahirkan ahli-ahli agama yang tidak peka terhadap kehidupan sosial, dan gagap terhadap perkembangan dunia modern. Agama seakan terlepas dari realitas

¹ Amin Abdullah dalam M. Hasan Bisyri “Mengakhiri Dikotomi dalam Dunia Pendidikan”, *Jurnal Forum Tarbiyah* Vol. 7, No. 2, 182.

BAB 2

INTEGRASI KEILMUAN

A. Pengertian Integrasi Keilmuan

Asal-usul kata integrasi berasal dari bahasa Inggris "*integration*" yang memiliki arti kepaduan atau gabungan. Pengertian integrasi ilmu adalah sebagai upaya meningkatkan dan menggabungkan berbagai ilmu yang sebelumnya dianggap terpisah, dengan tujuan menciptakan pemahaman komprehensif tentang konsep-konsep dalam bidang sains. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, integrasi berarti penggabungan atau pembauran yang menjadi kesatuan yang utuh dan bulat. Dalam konteks keilmuan, integrasi mengandung pengertian penyatuan dan bisa berarti penggabungan atau pengaitan antara berbagai disiplin ilmu. Keilmuan yang dimaksud di sini adalah ilmu yang berasal dari bahasa Arab, yang merupakan pengetahuan yang tersistimasi atau terorganisasi (*organized knowledge*).

Menurut Norazmi Anas integrasi ilmu adalah penggabungan antara berbagai disiplin ilmu, sehingga dengan menggabungkan berbagai ilmu tersebut tidak ada lagi dikhotomi ilmu yang dikaji maupun yang dikuasai oleh para sarjana muslim. Hal ini dikarenakan para sarjana muslim dalam mengkaji ilmu tidak mempelajarinya secara parsial. Karena Islam terdiri dari beberapa aspek ilmu akidah, syariah dan

BAB

3

KURIKULUM

A. Pengertian Kurikulum

Kata kurikulum berasal dari bahasa Yunani yang semula digunakan dalam bidang olah raga, yaitu, *currere* yang berarti jarak tempuh lari, yakni: jarak yang harus ditempuh dalam kegiatan berlari mulai dari start hingga finish.⁴⁴ Pengertian ini kemudian diterapkan dalam bidang pendidikan. Dalam bahasa Arab, istilah kurikulum diartikan dengan *manhaj*, yakni; jalan terang yang dilalui manusia pada bidang kehidupannya. Dalam konteks pendidikan kurikulum berarti jalan terang yang dilalui oleh guru dengan peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap serta nilai-nilai.⁴⁵

Pengertian kurikulum menurut Sukmadinata merupakan kumpulan dari mata pelajaran atau bahan ajaran yang harus disampaikan guru atau dipelajari siswa.⁴⁶ Hal senada diungkapkan oleh Nur Uhbiyati yang mengemukakan bahwa kurikulum merupakan semua bahan pelajaran yang

⁴⁴ Mohammad Ansyar, *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan* (Jakarta: Kencana, 2015), 24 – 25.

⁴⁵ Omar Muhammad al-Thoumy al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam*, terj. Hasan Langgulung dari al-Falsafah Tarbiyah al-Islamiyah (Jakarta: Bulan Bintang, 1979), 478; Bandingkan: Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010), 1.

⁴⁶ Nana Syaodih Sukmadinata, *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti, 1998), 5.

BAB 4

TRANSFORMASI KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI

A. Pengertian Perguruan Tinggi

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Pasal 9 ayat 1 menyatakan bahwa 'Pendidikan Tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh pendidikan tinggi'¹⁰⁴

Tiga ciri khas perguruan tinggi yaitu:

1. *Academic community*
2. *Academic atmosphere*
3. *Academic freedom*

Tenaga kependidikan di perguruan tinggi terdiri dari dosen, tenaga penunjang akademik dan mahasiswa. Dosen adalah seorang yang berdasarkan pendidikan dan keahliannya diangkat oleh penyelenggara perguruan tinggi dengan tugas utama mengajar, meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat. Tenaga penunjang akademik terdiri atas peneliti, pengembang di bidang pendidikan, pustakawan, laboran, dan teknisi sumber belajar. Mahasiswa adalah anak didik di perguruan tinggi yang mempunyai hak dan kewajiban. Salah satu haknya adalah

¹⁰⁴ Lihat: Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 19 ayat 1; Bandingkan: Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang *Pendidikan Tinggi*

BAB

5

INTEGRASI KEILMUAN PERGURUAN TINGGI

A. Tujuan Mengintegrasikan Keilmuannya

Dalam pandangan sains modern ilmu dipahami sebagai sebuah proses, hasil yang diperoleh melalui cara-cara yang ilmiah dengan mengedepankan ciri empiris, dapat diobservasi melalui panca indra, obyektif, rasional, universal, analitis, serta dapat dipertanggungjawabkan dan dibuktikan secara ilmiah. Ilmuwan-ilmuan sekuler juga hanya menganggap valid informasi yang melalui pengamatan inderawi, karena bagi mereka satu-satunya sumber ilmu adalah pengalaman empiris melalui persepsi inderawi. Sementara para pendukung ilmu-ilmu agama hanya menganggap valid sumber-sumber ilahi dalam bentuk kitab suci dan tradisi kenabian dan menolak sumber-sumber non-skriptual sebagai sumber otoritatif untuk menjelaskan kebenaran yang sejati.¹²¹

Menurut Imam Al-Ghazali, ilmu terbagi menjadi dua yaitu ilmu agama (*ulum al-ukrawiyah*), dan ilmu non agama (*ulum al-dunyawiyah*). Ilmu agama disebut juga *ulum al-Syariyah* yaitu ilmu-ilmu yang diperoleh melalui wahyu Allah Swt dan ajaran Nabi Muhammad Saw, sedangkan untuk ilmu non agama al-Ghazali membaginya menjadi ilmu yang terpuji (*mahmudah*) dan ilmu yang tercela (*mazmumah*). Konsep al-Ghazali dalam pemisahan ilmu agama dan umum ini memiliki dampak

¹²¹ Mulyadi Kartanegara, *Integrasi Ilmu sebuah Rekonstruksi Holistik*, (Bandung: Mizan, 2005), 22.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Masykuri. "Integrasi Keilmuan dan Implementasinya dalam Kajian dan Pembelajaran," dalam *Integrasi Keilmuan Integrasi Ilmu-ilmu Syariah dan Ilmu Umum*, Tim Penyusun Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Abdullah, Amin dalam M. Hasan Bisyrir "Mengakhiri Dikotomi dalam Dunia Pendidikan," *Jurnal Forum Tarbiyah* Vol. 7, No. 2, 182.
- . "Etika Tauhidik Sebagai Dasar Kesatuan Epistemologi Keilmuan Umum dan Agama; dari Paradigma Positivistik-Sekularistik ke Arah Teoantroposentrik-Integralistik," *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*, diedit oleh Nanat Fatah Natsir Bandung: Gunung Djati Press, 2008.
- . Religion, Science, and Culture: An Integrated, Interconnected Paradigm of Science, *Al-Jamiah*, Vol. 52, No. 1, 175-203.
- Afifudin, dkk., *Administrasi Pendidikan*, Bandung: CV. Insan Mandiri, 2005.
- Ahmad dkk., *Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Al - Habsyi, *Ruh al - Tarbiyat wa al - Ta'lim*, Saudi Arabia: Daar al-Ihya, t.th.
- Alamsyah Bunyamin, dkk., *Komponen - komponen Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Insan Mandiri, 2006.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naqib. *Islam and Secularisme*, Kuala Lumpur: ISTAC, 2002.
- . *Prolegna to the Metaphysic of Islam*, Kuala Lumpur: ISTAC, 2002.

- Ali, M. Amir. *Removing the Dichotomy of Science: A Necessity for the Growth of Muslim Future Islam: A Journal of Future Ideology that Shapes Today the World Tomorrow. Removing dichotomy of sciences.asp*, 2004.
- Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1992.
- Al-Syaibany, Omar Muhammad al-Thoumy. *Falsafah Pendidikan Islam*, terj. Hasan Langgulung dari al-Falsafah Tarbiyah al-Islamiyah, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Amin, Ahmad *Dhuha Islam*, Jilid 3, Kairo: Lajnah al-Ta'lif wa al-Nasyir, t.th.
- Amirin, Tatang M. *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: CV. Rajawali, 1990.
- Anas, Norazmi "The Integration of Knowledge in Islam: Concept and Challenges." *Global Journal of Human Social Science Linguistics & Education*, Volume 13 Issue 10 Version 1.0 Year 2013
- Ansyar, Mohammad. *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain, dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2015.
- Ardianto, Elvinaro. *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Arsyad, Azhar. "Sel Cemara; Integrasi dan Interkoneksi Sains dan Ilmu Agama," *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*, diedit oleh Nanat Fatah Natsir Bandung: Gunung Djati Press, 2008.
- Azra, Azyumardi dalam M. Hasan Bisyriri, "Mengakhiri Dikotomi dalam Dunia Pendidikan," *Jurnal Forum Tarbiyah* Vol. 7, No. 2, 181.
- _____, "Reintegrasi Ilmu-ilmu dalam Islam," Zainal Abidin Bagir (ed.), *Integrasi Ilmu dan Agama; Interpretasi dan Aksi*, Bandung: Mizan, 2005.

- _____. "Membangun Integrasi Ilmu, Iman, Amal, dan Akhlak" dalam *Proses Perubahan IAIN Menjadi UIN, Rekaman Media Massa*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2002.
- _____. "Reintegrasi Ilmu-ilmu dalam Islam" dalam Nanat Fatah Natsir, (ed.), *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*, Bandung: Gunung Djati Press, 2008.
- BAN-PT, *Naskah Akademik Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi*, Jakarta: Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, 2007.
- Bennis, Warren G. KD Berne dan R Chin (ed.), *The Panning of Change*, New York: Holt, 1969.
- Brannen, Julia. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial*, Surabaya: Airlangga, 2001.
- Creswell, Jhon W. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, Penerjemah Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Dakir. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Rineka Cinta, 2010.
- Esposito, John L. *Ensiklopedi-Oxford Dunia Islam Modern*, terj. Eva Y.N dkk., Bandung: Mizan, 1995.
- Finlay, Ian. "What's Learning for? Interrogating the Scholarship of Teaching and Learning," in *The Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education*, diedit oleh Rowena Murray, New York: McGraw-Hill Education, 2008.
- Fitri. Agus Zaenul. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dari Normatif- Filosofis ke Praktis*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Gerlach, Luther P and VH Hine. *People, Power, Change: Movements of Social Transformation*, Indianapolis: Bobbs-Merrill, 1970.
- Goullarat, FJ. dan JN Kelly, *Transformation the Organization*, New York: McGraw-Hill, 1995.

- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reasech II*, Yogyakarta: UGM Perss, 1987.
- Hamalik, Oemar *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- _____. *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- _____. *Sistem dan Prosedur Pengembangan Kurikulum Lembaga Pendidikan dan Pelatihan*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Hernes, G. "Structural Change in Social Processes," *American Journal of Sociology*, 83, no. 3 (1976): 513-545.
- https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas_Islam_Negeri_Syarif_Hidayatullah_Jakarta
- Idi, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Karim, Nazir. "Membangun Ilmu dengan Paradigma Islam; Mengukuhkan Eksistensi Metafisika Ilmu dalam Islam," *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*, diedit oleh Nanat Fatah Natsir. Bandung: Gunung Djati Press, 2008.
- Kartanegara, Mulyadi. *Integrasi Ilmu sebuah Rekonstruksi Holistik*, Bandung: Mizan, 2005.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 tentang *Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi*.

- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang *Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa*.
- Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor 864 Tahun 2017 Tentang Pedoman Integrasi Ilmu pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kindler, Herbert S. "Two Planning Strategies: Incremental Change and Transformational Change," *Journal of Group & Organization Management* 4, (1979), 476-484.
- Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 1989.
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Kuntowijoyo, *Islam sebagai Ilmu*, Jakarta: Penerbit Teraju, 2005.
- Kusmana (ed)., *Integrasi Keilmuan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Menuju Universitas Riset*. Jakarta: UIN Jakarta Press dan PPIM, 2006.
- Kuswanjono, Arqom. "*Integrasi Ilmu dan Agama*" sadra.or.id/Filsafat-Irfan/integrasi-ilmu-dan-agama.html, 20 Mei 2011.
- Langgulang, Hasan. *Asas – asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru, 2004.
- Marcia Daszko dan Sheila Sheinberg. *Survival is Optional: Only Leaders with New Knowledge Can Lead the Tranformation* www.mdaszko.com/theoryoftransformation_final_to_short_article_pdf
- Miller, John P. and Wayne Seller. *Curriculum Perspective and Practice*, New York: Longman, 1985.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

- Mudzhar, Atho *Integrasi Keilmuan Integrasi Ilmu Syariah dan Ilmu Umum*, Jakarta: Pusat dan Informasi Fakultas Syariah dan Hukum, 2014.
- Muhadjir, Noeng *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rakesarasin, 1996.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakter dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Mustansyir, Rizal dan Misnal Munir, *Filsafat Ilmu*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2002.
- Nasir, Moh. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988, cet. III.
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- _____. *Asas – asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Nata, Abuddin, Suwito, Masykuri Abdillah dan Armai Arief, *Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Umum*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2003
- _____. dkk., *Integrasi Keilmuan* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003
- _____. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Natsir, Nanat Fatah, “Merumuskan Landasan Epistemologi Pengintegrasian Ayat Qur’aniyyah dan Kawniyyah,” *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*, diedit oleh Nanat Fatah Natsir, Bandung: Gunung Djati Press, 2008.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Praja, Juhaya S. *Aliran-aliran Filsafat & Etika* Jakarta: Prenada Media, 2003.

- Print, Murray. *Curriculum Development and Design*, Australia: Allen & Unwin, 1993.
- Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1994
- Ramsden, Paul. *Learning to Teach in Higher Education*, New York: Routledge Falmer, 2003, 2nd Edition.
- Riduan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis* Bandung: Alfabeta, 2010.
- Safiq, M. *Islamization of Knowledge;Philoshopy and Metodhology and Analysis of the View and Ideas of Ismael Raji Al-Faruqi, Hossein Nasr and Fazlur Rahman*, *Hamdard Islamicus*, vol. XVIII, No. 3 (1995)
- Sardar, Ziauddin. *Sains, Teknologi dan Pembangunan di Dunia Islam*, terj. Bandung: Pustaka, 1989.
- _____, *Islamic Futures-Shape of Ideas to Come*, New York: Mansell Publishing, t.th
- Schubert, William H. *Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility*, Allyn and Bacon, 1985.
- Semiawan, Conny R. *Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia*, Jakarta: PT. Grasindo, 1999.
- Siswanto, "Perspektif Pemikiran Amin Abdullah tentang Integrasi Interkoneksi dalam Kajian Islam," *Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, Vol. 3, No. 2, 378.
- Skibbin, Gerald J. *Organizational Evolution: A Program for Managing Radical Change*, New York: Amacon, 1974.
- Stanton, Charles Machael. *Pendidikan Tinggi dalam Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1994.
- Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2002
- Sudjana, Nana. *Dasar – dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1989.
- _____. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

- _____. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- _____, *Metode Penelitian Kombinasi [Mixed Methods]*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- _____. *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti, 1998.
- Sumantri, Herman. *Perekayasaan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah*, Bandung: Aksara, 1993.
- Suprayogo, Imam. "Paradigma Pengembangan Keilmuan pada Perguruan Tinggi; Konsep Pendidikan Tinggi yang Dikembangkan UIN Malang," *Pengembangan Pendidikan Tinggi dalam Perspektif Wahyu Memandu Ilmu*, diedit oleh Nanat Fatah Natsir, Bandung: Gunung Djati Press, 2008
- _____. *Membangun Integrasi Ilmu dan Agama; Pengalaman UIN Malang*, Zainal Abidin Bagir, (ed), 49-50.
- Suriasumantri, Jujun S. *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999.
- Suryabrata, Sumadi *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2002, cet. XIII.
- Syah dkk., *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Faza Media, 2004.
- Syarif, Hamid. *Pengembangan Kurikulum*, Pasuruan: Garoeda Buana Indah, 2009.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- _____. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosada Karya, 1996.

- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Tim Penyusun, *Pedoman Implementasi Integrasi Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam [PTKI]*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2019.
- Tim Penyusun, *Undang – undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Sinar Grafika, 2003.
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan: Islam* Bandung: CV Pustaka Setia, 2005.
- UIN Malang, *Tarbiyah Uli al-Albāb: Dzikir, Fikr, dan Amal Shaleh*, Malang: UIN Malang Pres, 2009
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang *Pendidikan Tinggi*
- Yamin, Mohammad. *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*, Jogjakarta: Diva Press, 2010.
- Zaini, *Pengembangan Kurikulum*, Yogyakarta: Teras, 2009.

TENTANG PENULIS



Dr. Busahdiar, S.Pd.I., MA lahir di Pariaman, 4 Februari 1977. Berdomisili di Jl. AMD V No. 89 C RT. 01/07 Kelurahan Sawah Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan Banten, Phone: 081316360266. Suami dari Elvina Susanti, S.Pd.I, ini memiliki 5 orang anak yaitu: Elvansah, Putri Elviansah, Muhammad Hasan Al-Busyairy. Muhammad Husain Al-Busyairy; dan Yasmina Elviansah.

Jenjang pendidikan formal dimulai dari SDN II Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman, lulus 1990; SMP Standar Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman, lulus 1993; Sekolah Persiapan Kulliyatul Ulum el-Islamiah (SPKUI) Perguruan Thawalib Padang Panjang, lulus 1994; Kulliyatul Ulum el-Islamiah Perguruan Thawalib Padang Panjang, lulus 1997; MAN Gunung Padang Panjang, lulus 1997; S1 Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, lulus 2002; S2 Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Konsentrasi Pendidikan Islam, lulus 2007; dan S3 Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, lulus tahun 2024.

Pengalaman berorganisasi telah dimulai sejak tingkat SMP yaitu menjadi Wakil Ketua OSIS SMP Standar Aur Malintang tahun 1992; Anggota Perguruan Pencak Silat Tapak Suci Kauman Muhammadiyah Padang Panjang 1995 – 1996; Pjs. Ketua Umum Pelajar Islam Indonesia Pengurus Daerah Padang Panjang, Periode 1996 – 1997; Ketua Pelajar Thawalib Sepakat (Pethas) Perguruan Thawalib Padang Panjang Periode 1996 – 1997; Ketua Umum UKM PPS CEPEDI IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Periode 2000; Dewan Pelatih (Dewan Sabuk Biru UKM PPS CEPEDI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2000 – 2003; Kepala Kesekretariatan pada Pusat Kajian Kependidikan, Kepemimpinan dan Kepemudaan (PK3) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2008 – 2010; Wakil Sekretaris Jenderal DPP Persatuan Keluarga Daerah Piaman (PKDP), tahun 2010 – 2013; Wakil Sekretaris Umum MPP ADI, Periode 2013 – 2018;

Ketua Bidang Agama DPP PKDP, Periode 2013 – 2018; Anggota Lembaga Dakwah Khusus Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DKI Jakarta, Periode 2015-2022; Anggota Dewan Pembina DPP PKDP, Periode 2018 – 2021; Ketua Bidang Pendidikan, Seni, Adat dan Budaya DPP PKDP, tahun 2021 – 2023; Wakil Sekretaris Yayasan Beasiswa Piaman tahun 2020 – sekarang; Sekretaris I Perkumpulan Program Studi Pendidikan Agama Islam Indonesia, Periode 2022-2026; Sekretaris Pengurus Wilayah Ikatan Keluarga Alumni Thawalib Padang Panjang Se-Jabodetabek, Periode 2022 – 2026; Anggota Majelis Pemberdayaan Masyarakat Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Tangerang Selatan, Periode 2022-2027; dan Ketua Bidang Pendidikan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Ciputat, Periode 2022-2027.

Karier dimulai dari Dewan Redaksi Jurnal Pembaruan Pemikiran Islam Yogyakarta tahun 2002 – 2003; Editor & Direktur Marketing Penerbit Nuansa Madani Jakarta, tahun 2003 – 2009; Pembantu Ketua Bidang Kemahasiswaan STAI Binamadani Tangerang, Banten, tahun 2007; Pembantu Ketua Bidang Akademik STAI Binamadani Tangerang, Banten, tahun 2007 – 2008; Staf Pengajar pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta (FAI UMJ), tahun 2008 – sekarang; Staf Pengajar (ast. Dosen) pada FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tahun 2010 – 2013; Sekretaris Prodi PAI FAI UMJ, tahun 2012 – 2015; Ketua Unit Kendali Mutu FAI UMJ, tahun 2015 – 2017; Ketua Prodi PAI FAI UMJ, Periode 2017 – 2021; Ketua Prodi PAI FAI UMJ, tahun 2021 – 2022; Wakil Dekan I Bidang Akademik FAI UMJ, tahun 2022 – 2024. Wakil Dekan II Bidang Administrasi, Umum, Sarana dan Prasarana dan AIK FAI UMJ Periode 2024 – 2028.

Karya tulis yang dihasilkan: *Pembaharuan Sistem Pendidikan Islam di Perguruan Thawalib Padang Panjang Periode Tahun 1999 - 2002* (Penelitian Skripsi tahun 2002); *Pembaharuan Sistem Pendidikan Islam (Studi Kasus Perguruan Thawalib Padang Panjang Periode tahun 1998 – 2006)* Penelitian Tesis tahun 2007; *10 Petunjuk Bisnis Islami* (editor) pada Penerbit Nuansa Madani Jakarta, tahun 2004; *Ensiklopedi Otonomi Daerah Indonesia 2004* (editor) pada Penerbit Nuansa Madani Jakarta, tahun 2004; *Mengingat Allah untuk Keberkahan Hidup*

(editor) pada Penerbit Nuansa Madani tahun 2005; *Memberantas Illegal Logging; Menyelamatkan Hutan dan Masa Depan Bangsa Indonesia* (editor) pada Penerbit Nuansa Madani Jakarta, tahun 2006; *Petunjuk Menjadi Pedagang Mulia* (editor) Penerbit Nuansa Madani, tahun 2006; *Hidup Sederhana Hemat Energi; Materi Khutbah dan Ceramah* (editor) pada Penerbit Nuansa Madani tahun 2007; *Sejarah Peradaban Islam* (editor) pada Pustaka Asatruss Jakarta, tahun 2009; *Ilmu Pendidikan Islam* (penulis bersama Prof. Dr. Armai Arief, MA) pada PT. Wahana Kardofa FAI UMJ, tahun 2009; *Sejarah Pemikiran dan Pembaharuan Pendidikan Islam* (penulis bersama Prof. Dr. Armai Arief, MA) diterbitkan atas kerjasama FAI UMJ dengan Dirjend Pendis Depag RI, tahun 2009; *Bahan Ajar; Pengembangan Profesi Kependidikan*, (penulis bersama Prof. Dr. Armai Arief, MA) pada FAI UMJ, tahun 2010; *Bahan Ajar; Materi SKI SMP*, pada FAI UMJ, tahun 2011; *Bahan Ajar; Materi SKI SMA*, pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2012; *Bahan Ajar: Tahzibul Akhlak*, pada FAI UMJ, tahun 2012; *Buku Daras e-Learning: Sejarah Kebudayaan Islam*, kerjasama FAI UMJ dengan Dirjend Pendis Depag RI, tahun 2013; *Bahan Ajar: Sejarah Pendidikan Islam I*, (penulis bersama Prof. Dr. Armai Arief, MA) pada FAI UMJ, tahun 2013; Penelitian bersama Dr. Sudirman Tamin, *Implementasi TQM pada SD Muhammadiyah Cakung Pulogadung Jakarta Utara*, kerjasama dengan LPPM UMJ, tahun 2015; Penelitian Bersama Dr. Sudirman Tamin, *Respon Mahasiswa terhadap Pelayanan Akademik FAI UMJ*, kerjasama dengan FAI UMJ, tahun 2016; Penelitian Bersama Dr. Okta Rosfiani dkk, *Gerakkan Guru Sebagai Peneliti Classroom Action Research*, penelitian hibah kompetitif Kemenristekdikti RI, tahun 2017; Penelitian Bersama Dr. Sudirman Tamin, *Ekspektasi Mahasiswa Terhadap Pelayanan FAI UMJ* kerjasama dengan FAI UMJ, tahun 2018; Penelitian Bersama Dr. Sudirman Tamin, *Konsep Integrasi Keilmuan pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, kerjasama dengan FAI UMJ, tahun 2019; Penelitian Bersama Dr. Sudirman Tamin, *Implementasi Integrasi Keilmuan pada Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, kerjasama dengan FAI UMJ, tahun 2020; Penelitian Bersama Dra. Romlah Ghani, M.Pd dan Siti Shofiyah, M.Ag, *Implementasi Integrasi Keilmuan (Studi Kasus di Universitas*

Muhammadiyah Jakarta), kerjasama dengan LPPM UMJ, tahun 2022; Penelitian Bersama Dr. Sri Wahyuni, MA, Ali Idrus, M.Si dan Azhar Taufik, MM, *Integrasi Keilmuan dan Implikasi AIK dalam Mewujudkan Insan Berkemajuan di Perguruan Tinggi (Studi Kasus di Universitas Muhammadiyah Jakarta)*, kerjasama dengan LPPM UMJ, tahun 2023; *Integrasi Keilmuan dan Implikasi AIK dalam Mewujudkan Insan Berkemajuan di Perguruan Tinggi*, Fikrah: Journal of Islamic Education, Vol. 7, No. 1, (June 2023); *Implementation of Total Quality Management and its impact to Madrasah Aliyah (Islamic Senior High School)*, ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education, Vol. 8, No. 1 (2023); *Pembelajaran SKI untuk MTs*, (penulis bersama Dr. Ummah Karimah, M.Pd., Siti Shofiyah, M.Ag dan Dra. Romlah, M.Pd diterbitkan oleh Tahta Media Group, Sukoharjo, 2023); *Total Quality Management (TQM) and Basic Education: Its Application to Islamic Education in Muhammadiyah Elementary Schools*, Vol. 20, No. 2 (2023): Jurnal Pendidikan Agama Islam; *Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk SMP dalam Kurikulum Merdeka* (penulis bersama Siti Sofiyah, M,Ag diterbitkan oleh CV. Eureka Media Aksara, Purbalingga, 2024); Penelitian Bersama Dr. Ummah Karimah, Dr. Sri Wahyuni, MA dan Reza Prima Matondang, MM, *Internalisasi al-Qur'an dan Hadits dalam Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta*, kerjasama dengan LPPM UMJ, tahun 2024.

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002025124889, 4 September 2025

Pencipta

Nama : **Busahdiar**

Alamat

Jl. AMD V No. 89 C RT 01 RW 07 Kelurahan Sawah Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan Banten 15413, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten, 15413

Kewarganegaraan

: Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Busahdiar**

Alamat

Jl. AMD V No. 89 C RT 01 RW 07 Kelurahan Sawah Kecamatan Ciputat Kota Tangerang Selatan Banten 15413, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten, 15413

Kewarganegaraan

: Indonesia

Jenis Ciptaan

: **Buku**

Judul Ciptaan

: **Manajemen Transformasi Kurikulum Perguruan Tinggi**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

: 11 Agustus 2025, di Kab. Purbalingga

Jangka waktu perlindungan

: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor Pencatatan

: 000965150

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko.SH.MH.
NIP 196912261994031001



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah diiseg secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Serifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.